С'ЕЗД ЭПОХИ СОЦИАЛИЗМА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 14 (866) Цена 2 коп.

30 января, 14 г. Пролет. рев. (1931)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел. 1-35-64. Редакция принимает от 12 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва, 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц—20 к., на 3 мес.—60 коп., на 6 мес.—1 руб 20 коп., на 12 мес.—2 руб. 40 коп.

9 С'ЕЗД ВЛКСМ

Тов. Алексеева, выбранная пленумом ЦК ВЛКСМ председателем Центрального бюро пионеров.

2 ПОБЕДНЫХ ОРДЕНА

ВЫШЕ ЗНАМЕНА, ПОКРЫТЫЕ СЛАВОЙ!

(Из обращения 9 с'езда ко всей трудящейся молодежи)

Правительство СССР, отмечая исключительные заслуги ленинского краснознаменного комсомола на фронтах борьбы за социализм, наградило его почетнейшей наградой — орденом **Трудового красного знамени.**

«Ленинский комсомол и руководимая им рабочая молодежь увенчивают дело соревнования и ударничества решающими успехами. Нужно признать, что революционная молодежь сыграла в этом деле исключительную роль».

Так оценил вождь нашей партии тов. Сталин боевую работу ленинского комсомола. Вот за что ВЛКСМ получил орден Трудового красного знамени. Отныне два победных ордена у ленинского союза молодежи.

Принимая от правительства пролетарской диктатуры новое свидетельство наших побед, клянемся:

Беззаветно бороться за генеральную линию партии. Не ослаблять классовой бдительности. Усилить, увеличить ее в десятки раз. Слить каждый свой шаг с гигантским движением побеждающего социализма.

Со всей силой, со всей энергией драться за выполнение пятилетки к XV годовщине Октября, за большевистские темпы, за качество. Будем беззаветно драться за уголь, транспорт, металл, нефть, химию и электричество!

Мы перенесем в колхозы и совхозы лучшие образцы социалистического соревнования и ударничества, мы будем драться за новое, социалистическое земледелие, уничтожая вековую грань между городом и деревней, выкорчевывая последний капиталистический класс—кулачество — на основе сплошной коллективизации.

Мы ни на минуту не выпустим винтовки из наших рук, крепя оборону нашей страны.

Мы завербуем всю рабочую, батрацкую и лучшую колхозную молодежь в наш союз, связывая партию с многомиллионными массами трудящейся молодежи.

Теснее ряды! Весь союз — ударная бригада пятилетки.

Да здравствует наша партия! Да здравствует наш вождь тов. Сталин!

Да здравствует международная армия комсомола, борющаяся за Страну советов!

Да здравствует Всесоюзный ленинский краснознаменный коммунистический союз молодежи!

На фронт пятилетки

9 с'езд ВЛКСМ закончил свою работу.

В историю ленинского комсомола этот с'езд войдет как первый с'езд эпохи социализма.

Подводя итоги прошлой работы комсомола, с'езд подчеркнул, что **комсомол был и остался верным генеральной линии партии, был и остался первым помощником партии в проведении этой генеральной линии на практике.** Это является важнейшим политическим итогом работы комсомола.

С'езд подчеркнул, что комсомол вплотную занялся вопросами хозяйства, что он активно работает под руководством партии на всех участках социалистического строительства.

Какие задачи поставил с'езд перед комсомолом и пионерской организацией?

Какие пути дальнейшего продвижения вперед наметил 9 с'езд комсомола?

Прежде всего — **решительно бороться за генеральную линию партии,** за идейную сплоченность старой и молодой гвардии, против всех и всяких уклонов, против оппортунистов всех мастей.

Борьба за высокие темпы индустриализации страны, за выполнение пятилетки к 15 годовщине Октября, за сплошную коллективизацию и ликвидацию на ее основе последнего капиталистического класса—кулачья,—вот что должно лечь в основу всей дальнейшей работы комсомола. Для этого комсомол должен быть всегда в передовых шеренгах бойцов пятилетки, должен вести за собой всю трудящуюся молодежь, должен всю свою работу построить на основе соцсоревнования и ударничества.

А главное — **поднять качество всей нашей работы.** Об'явить жесточайшую борьбу против расхлябанности, обломовщины и словесной трепатни, за **проверку исполнения** каждого решения, каждого задания—вот в чем сейчас главное.

Без этого мы не сможем выполнить те огромные задачи, которые возложены на нас и комсомол, как на верных помощников партии в гигантской работе по завершению фундамента социализма в нашей стране.

Большое внимание уделил с'езд вопросам детского коммунистического движения.

Решительно улучшить комсомольское руководство, покончить с недооценкой детского коммунистического движения, резко повысить качество всей работы пионеров, обеспечить пионерскую организацию хорошими руководящими кадрами — вот какой наказ дал с'езд всему комсомолу.

С'езд принял также очень важные решения по укреплению обороноспособности страны и по улучшению интернационального воспитания всего подрастающего поколения.

От имени трехмиллионного комсомола с'езд заверил партию, что комсомол и впредь будет в передовых рядах строителей социализма.

Решения с'езда — это программа жизни, борьбы и работы каждого комсомольца, каждого пионера.

Эти решения должны быть выполнены!

ЛИШЕНЫ ЗВАНИЯ ПОЧЕТНЫХ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Чаплин, Шацкин и Е. Цейтлин

9 с'езд комсомола единогласно принял следующее постановление:

1. Снять звание почетных комсомольцев с тт. Чаплина, Шацкина и Еф. Цейтлина, как не оправдавших доверия ВЛКСМ.

2. Считать, что те из почетных комсомольцев, которые отходят от генеральной линии партии, тем самым ставят себя вне рядов почетных комсомольцев.

3. Считать выборы почетных комсомольцев впредь нецелесообразными.

Это постановление вызвано тем, что бывшие члены ЦК ВЛКСМ тт. Чаплин, Шацкин и Цейтлин отошли от генеральной ленинской линии, вели фракционную работу, двурушничая против партии. Все конференции комсомола, перед девятым с'ездом, постановили лишить их звания почетных комсомольцев. С'езд это и сделал.

26 I ЗАКРЫЛСЯ 9 С'ЕЗД ВЛКСМ

ПОСЛЕДНЕЕ ЗАСЕДАНИЕ

Выступление т. Калинина

◆ Вечером снова зашумел зал. Открывается последнее заседание с'езда, в последний раз вспыхивает над залом люминированный щит.

◆ На трибуне читаются поправки к резолюциям. И вдруг бурные аплодисменты всего зала. Крики, овация.

Встает и расступается президиум. Входит Калинин.

◆ Калинин выходит из-за стола. Первые ряды, аплодируя, подходят вплотную к трибуне. Калинин склоняется над трибуной и, как обычно, не выступает, а беседует, смеется:

◆ — Я, вероятно, последний докладчик у вас. (Смех). По совести говоря, мне остается говорить не о животрепещущих темах, а лишь приветствовать

◆ — Ваш с'езд проделал огромную работу. Как и вся наша страна в непрерывном росте социалистического строительства, я думаю, и комсомол неуклонно идет вперед.

Вы — счастливые люди!

◆ — Мы в настоящий момент должны себя чувствовать крепче, чем когда бы то ни было. За последние два года ленинское предвидение, ленинская политика партии и победы как никогда делаются наглядными не только для трудящихся Советского союза, но и для всего мира. Я могу вас поздравить в счастливейший период жизни. Вы живете и работаете, когда труд в нашем государстве является не просто трудом: что бы ни делал, какую бы часть работы ни производил человек в нашем государстве, каждая частица этого труда крепит Советский союз, она крепит достижения пролетариата, ибо достижения Советского союза раздаются, как набатный колокол.

◆ — Счастливые люди, кто работает в наши дни, и я думаю, что задачи, возложенные партией, которые на нас возлагает история, должны выполняться беззаветно. Энергия, воля и беззаветность обеспечат победу. (Бурные аплодисменты).

О чем доложила мандатная комиссия

◆ С уходом Калинина вновь официальное чтение с'ездовских документов. Время от времени в зале вдруг раздаются аплодисменты, приезжает новый гость—приветствия. На с'езд приехали председатель ВЦСПС т. Шверник, наркомпрос т. Бубнов. В девять часов прибыли с эшелоном хлопка узбеки.

◆ Девятый с'езд слушает— о девятом с'езде. Доклад мандатной комиссии крайне интересен сравнением. Черноусов помимо обычных сведений сравнивает состав девятого с восьмым с'ездом. Но это главным образом касается девушек.

— На восьмом с'езде делегатами были 64 девушки. На девятом—173. В два с половиной раза больше. (Аплодисменты).

— Рабочих на нашем с'езде 82,2 процента. На прошлом — 75,5. Колхозников на восьмом с'езде не было — на девятом 8,3 процента. (Аплодисменты).

◆ — Доклад утвердить, — Косарев смотрит на протянутые руки с мандатами. — Слово для предложения имеет Лукьянов.

бой— молодая гвардия!

◆ — Мы покончили с последним пунктом порядка дня,—начинает Косарев заключительную речь. — Наш с'езд занял исключительное внимание партии и всей советской общественности. Ближайшее участие Центрального комитета партии, в работах нашего с'езда, тысячи приветствий, подарков, делегаций, это значит, что с нас многое спрашивается, и в дальнейшей своей работе мы должны будем оправдать доверие партии, рабочего класса и трудящегося крестьянства.

◆ Помогать партии наступать по всем развернутым фронтам социалистического строительства, довести решения с'езда не только до трехмиллионного комсомола, а до десятков миллионов трудящейся молодежи.

◆ Мы выражаем полную уверенность в том, что к десятому с'езду руководство будет открывать заседание от имени десятков миллионов ленинского комсомола. (Аплодисменты).

— Да здравствует новый ЦК. (Бурные аплодисменты).

— Пожелаем новому ЦК быть на высоте новых задач. (Аплодисменты).

— Да здравствует ленинский комсомол. (Аплодисменты).

— Да здравствует наша партия.

Аплодисменты превращаются в овацию, не слышно слов. Косарев об'являет с'езд закрытым, когда уже с'езд поет «Молодую гвардию».

◆ — В бой, ленинская гвардия, — поет зал, и при последнем слове, не успевают начаться аплодисменты, делегаты запевают «Интернационал», раскрываются двери и по всему Дому союзов звучит гимн.

На повестке: о работе комсомола среди детей

НА ТРИБУНЕ ТОВ. СЕВЕРЬЯНОВА

ПОД БОЛЬШЕВИСТСКИМ РУКОВОДСТВОМ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА РОСЛА И КРЕПЛА АРМИЯ ПИОНЕРОВ

Тов. СЕВЕРЬЯНОВА

В странах капитала дети гибнут от голода и непосильного труда

Мировой кризис в капиталистических странах вызвал резкое ухудшение материального положения трудящихся. С каждым месяцем растет число безработных, снижается зарплата, повышаются цены на товары первой необходимости.

Благодаря этому повышается смертность детей, падает рождаемость и сама жизнь превращается в проклятие.

Капиталисты в погоне за наживой вовлекают детей и женщин в производство.

Около 10 миллионов детей от 7 до 15 лет работают на фабриках, заводах, в сельском хозяйстве у капиталистов.

В Соединенных штатах 25.000 детей работают под землей, в шахтах. Каждый год 9—10 тысяч детей становятся калеками или погибают от несчастных случаев. Работающие дети так устают за день, что порой к вечеру не в силах даже есть. 1 млн. 400 тыс. детей лишены возможности посещать школу. Об этом говорилось в отчете буржуазного общества — «Американского комитета детского труда».

В капиталистических странах существует законодательство об охране детского труда. Но эти законы существуют только на бумаге.

У нас нет эксплоатации детей, нет труда без учебы

Совершенно иное положение мы видим в нашей стране — стране строящегося социализма.

Труд, не связанный с учебой, у нас запрещен не на словах, а на деле.

Введен всеобуч, строятся фабзавучи, семилетки при заводах и фабриках. Это даст возможность производительный труд детей и подростков соединять с обучением.

Рождается социалистическая школа, о которой говорили Маркс и Энгельс.

С полным правом мы можем сказать, что в нашей стране воспитанию детей уделяется то внимание, какое оно заслуживает.

Растет социалистический сектор деревни, уменьшается количество батрачат. Сплошная коллективизация окончательно уничтожит наемный труд детей.

Вместо словесной школы, мы создаем новую школу, построенную вокруг предприятий и колхозов, школу, которая вовлекает детей с раннего возраста в социалистическое строительство и классовую борьбу, школу, которая воспитывает коммунистов, борцов за дело социализма.

На III с'езде комсомола Ленин говорил:

— «Мы хотим Россию из страны нищей превратить в страну богатую. И нужно, чтобы союз коммунистической молодежи свое образование, свое ученье и свое воспитание соединил с трудом рабочих и крестьян, чтобы он не запирался в свои школы и не ограничивался чтением коммунистических книг и брошюр.

Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами».

Эта речь Ленина является указанием на то, как нужно строить воспитание детей.

Пионерам стран капитала нужна помощь пионеров Страны советов

Вместе с революционным под'емом пролетариата в странах капитала растет политическая активность детей.

В Германии недавно проходили школьные забастовки.

В Америке и Китае 15-летние ребята являются зачинщиками забастовок.

В некоторых странах пионеры работают в подполье.

Но пионерская организация за рубежом не всегда является вожаком и организатором борьбы пролетарской детворы.

За последние годы уменьшилось число пионеров в некоторых странах.

В Германии в 25 году было 30.000 пионеров, а сейчас не больше 7—8 тыс. В Англии и Франции число пионеров сократилось почти вдвое.

Детская организация за рубежом переживает кризис.

Причины этого кризиса заключаются в том, что пионеры отгорожены от массы детей, что они занимаются почти исключительно демонстрациями и пением революционных песен. Пионерорганизация не удовлетворяет детских запросов и интересов, не организует борьбы с влиянием противнических детских организаций.

Пионеры Советского союза должны усилить свое внимание, свою помощь, свою заботу о зарубежных пионерах.

Интересы социалистического строительства—интересы детей Советского союза

Два-три года назад пионерорганизация переживала полосу тяжелых затруднений. В поисках выхода из этих затруднений отряды пытались развести широко культурную работу всякого рода, утренники, вечеринки, переплетные и сапожные мастерские.

Все эти попытки создания новой системы строились на шатком фундаменте старого содержания.

Мы видели поэтому, как реконструктивный период ломал и содержание и формы и методы пионерской работы.

В августе 1929 года был проведен первый слет пионеров. Уже на первом слете пионеры рапортовали о своих многочисленных победах. Они доказали всему миру, что дети Советской страны являются не только завтрашними, но и сегодняшними строителями социализма.

После первого слета и VI конференции комсомола начался второй этап в развитии общественной работы среди детей.

От разноски повесток, от расклейки плакатов в перевыборную кампанию советов пионеры перешли к развернутому участию в борьбе за индустриализацию и коллективизацию сельского хозяйства.

Мы имеем немало постановлений партколлективов и собраний рабочих и колхозников, одобряющих работу пионерских организаций.

Эти факты являются приговором всем тем, кто утверждает, что детей якобы не может увлечь общественная работа.

Эти факты доказывают, что интересы социалистического строительства целиком совпадают с запросами и интересами самих детей, и в этом заложены возможности воспитания нового человека.

У нас есть большие недостатки, с которыми надо вести решительную борьбу

Тов. Северьянова говорит:

— Мы еще не научились опыт лучших баз и отрядов делать достоянием всей организации. Поэтому в пионерской организации наряду со всеми достижениями мирно уживаются и большие недостатки. О них надо говорить прямо.

У нас есть еще такие базы, у которых нет прочной связи с производством или эта связь ограничивается лишь одной словесной агитацией, где в работу втянута лишь одна верхушка отряда и большая часть даже не знает того, что делает отряд.

У нас есть базы, где пионеры безмолвствуют, не вскрывают причин неблагополучия организаций, где нет самокритики.

Таких баз у нас немало. Поэтому мы считаем, что успехи пионерской организации чрезвычайно малы по сравнению с теми возможностями, которые у нас имеются для улучшения всей работы.

Мы еще имеем огромное количество отрядов, которые стоят в стороне от жизни своих предприятий.

У нас есть еще отряды, которые не умеют связывать будничные дела с общими задачами построения социализма и работу проводят по-делячески.

Мы живем в эпоху обостренной классовой борьбы. Кулачество, попы, сектанты протягивают свои цепкие лапы в детскую среду. Они пускают в ход разные средства, чтобы завоевать из-под нашего влияния детей.

Каждый наш недостаток является препятствием в борьбе за детвору.

Каждый наш недостаток помогает классовому врагу.

Бороться с недостатками, бороться за чистоту классовой линии пионерской организации должен призвать IX с'езд комсомольскую и пионерскую организации.

Бороться за десять миллионов

Растет политическая активность детей. Это ставит перед нами необходимость быстро увеличивать свои ряды.

VI конференция союза вынесла решение об увеличении вдвое числа пионеров.

Это решение пионерами выполнено.

В 1928 году было 24.500 отрядов и 1 млн 682 тыс. пионеров.

В 1930 году отрядов—82.700, пионеров—3 млн 223 тыс., а вместе с октябрятами—4 миллиона.

Из этого количества пионеров в городе—48,9 проц. и в деревне—51,1 проц.

Детей рабочих — 32,4 проц., детей батраков — 0,8 проц., детей колхозников — 22 проц., детей единоличников — 26 проц., детей служащих — 12,6 проц. и т. д.

Слабо комсомольское ядро. Процент пионеркомсомольцев уменьшился.

И в заключение тов. Северьянова ставит задачу создать отряды при всех колхозных ячейках и число пионеров в ближайшие годы довести не менее чем до 10 миллионов.

Бороться за качество—значит: бороться за производительный труд, давать отпор делячеству, бороться за четкую классовую линию

Задачи роста пионерской организации еще более заостряют необходимость качественного улучшения нашей работы.

Грош цена той общественной работе, которая никаких результатов не дает, которая сводится к простым разговорам и словесной заседательской суете.

Таким образом борьба за производительный труд детей есть борьба за качество воспитательной работы.

Нужно добиться того, чтобы ребята осмысливали работу, проводимую ими. Недопустимо такое положение, когда вожатый предлагает детям провести какую-нибудь работу и совершенно не раз'ясняет им смысла и значения ее.

Бороться за качество — значит бороться за насыщение всей работы живыми красочными формами.

Бороться за качество— значит бороться за классовую заостренность и четкую классовую линию пионерорганизации.

Но нам, конечно, не достигнуть никаких решающих успехов в борьбе за качество пионерработы, если не будет обеспечен резкий поворот во всем руководстве союза пионердвижением.

Наши ячейки и комитеты не научились втягивать детей в свою общую работу.

Мы еще не изжили в союзе недооценку пионердвижения как одного из важнейших звеньев общепролетарского движения. Еще неполне удовлетворительно обстоит дело с привлечением детей к руководству организацией. Многие бюро пионеров и поныне отгорожены китайской стеной от массы детей. Совет отряда занимается заседательской суетой, а не боевым руководством отряда.

Решающие задачи пионеров в третий, решающий год пятилетки

В заключение своего доклада тов. Северьянова определяет задачи пионерской организации.

Она говорит:

— **Промфинплан третьего года пятилетки**, промфинплан завода, фабрики, совхоза, колхоза — вот план боевых действий любого отряда и звена.

Вместе со взрослыми рабочими на борьбу с прорывами. Вместе со взрослыми рабочими и колхозниками на борьбу за высокие темпы, за повышение производительности труда, на борьбу за качество продукции, за рационализацию, за снижение себестоимости, на борьбу за новые формы социалистического труда, за встречный промфинплан, за общественный букеир, за соцсоревнование и ударничество, — вот генеральная линия нашей пионерской организации.

Надо продолжать борьбу **за политехническую школу.** Бороться с тупым бюрократическим отношением многих наших хозяйственников и ретивых администраторов. Добиться, чтобы двери всех фабрик и заводов были открыты для детей.

Надо бороться **за правильную организацию детского труда в колхозах**, за такой труд, который воспитывал бы коллективистов, за труд, являющийся «делом чести, делом славы, делом доблести и геройства».

Завод и колхоз должны стать центром воспитательной работы с детьми. Поэтому сейчас надо провести перекомплектование школ и отрядов с тем, чтобы пионеры одного отряда занимались в одной школе.

В борьбе за всеобуч комсомолу и пионерской организации надо преодолеть преграды: недостаток помещения, отсутствие педагогических кадров, материальную необеспеченность детей трудящихся.

В области национально-культурного строительства надо широко содействовать проведению всеобуча на родном языке, продвижению в детские массы национальной культуры, содействовать борьбе против старых бытовых традиций, за социалистическую перестройку быта.

Задача интернационального воспитания состоит не только в том, чтобы собирать пятачки, выносить протесты. Мы должны внедрить в сознание пионеров чувство интернациональной солидарности, сознание того, что они являются лишь частью общей интернациональной армии.

Период социализма открывает новые горизонты в деле коммунистического воспитания детей.

Период социализма создает все возможности для скорейшего осуществления всеобуча, для политехнизации всей системы воспитания.

Комсомол совершил поворот в деле коммунистического воспитания детей и комсомол завершит его.

Доклад печатается в сокращенном виде.

Прения по докладу т. Северьяновой

◆ Ни на одном с'езде комсомола,—говорили делегаты, — не уделялось столько внимания пионердвижению, сколько на IX.

◆ Тут нет ничего удивительного. Слишком выросла и количественно и качественно пионерорганизация. Слишком велико было ее участие в общей стройке пролетариата. Этим и об'ясняется глубокое и всестороннее обсуждение задач пионерской организации на с'езде.

◆ — Мы имеем точные указания Маркса и Ленина, как коммунистически воспитывать детей, — говорил делегат Украины тов. Барун.

◆ Маркс видел форму коммунистического воспитания в политехнической школе.

◆ — Коммунистом можно стать только в совместной борьбе с рабочими и крестьянами против старого, капиталистического общества.

◆ — Комсомол, которому партия поручила коммунистическое воспитание детей, осуществляет эти принципы Маркса и Ленина.

◆ — Борьба за промфинплан, ударничество и соцсоревнование, борьба за большевистский сев и уборку урожая, помощь колхозу, совхозу, всеобуч, ликбез и политехнизация — все это характеризует поворот пионерорганизации к социалистическому строительству. Это—слова тов. Цветкова (Москва).

◆ — Мы все говорили: пионер—это будущий борец за социализм. Это устарело. Теперь мы должны говорить о том, что пионер уже в настоящем является борцом за социализм. (Барун—Украина).

◆ Но не только о достижениях говорили делегаты. Они говорили также и о недостатках в работе пионерорганизации, о необходимости лучшего выполнения заданий партии и комсомола.

◆ — Пионерорганизация Ленинграда охватила только 19 проц. детей. А остальные 81 проц. где? — говорила тов. Горева (Ленинград).

◆ — У нас много достижений. Но отпала ли необходимость вовлекать детей в классовую борьбу? — говорил тов. Барун. — Нет, потому что не окончена еще классовая борьба, потому что классовый враг усиливает борьбу за детей. Им нужно об этом говорить, их нужно на этом воспитывать. Надо научить каждого пионера видеть классового врага во всех его проявлениях.

◆ — Борьба за школу, как за всех предприятия борьба за учебно-производственный план в практике пионерорганизаций развернута недостаточно. (Цветков).

◆ — А для этого нужно обеспечить пионерорганизацию достаточными кадрами вожатых. Теперешний состав вожатых не отвечает тем задачам, которые стоят перед пионердвижением. В большинстве наши вожатые—ребята 16—17 лет. Это—люди, не имеющие практического опыта союзной работы. Партийцев среди вожатых Западной Сибири—только 3 процента. Обычно пионерработники проходят через кустарные формы подготовки — краткосрочные курсы и т. п. Сейчас нужно переходить к более глубокой и серьезной подготовке, создавая специальные вузы. (Архипов—Зап. Сибирь).

◆ Тов. Хасанова — пред пионербюро Узбекистана долго и серьезно говорила о задачах пионерорганизации в национальных республиках:

— Мы имеем большие достижения. Пионерорганизация была застрельщиком борьбы за культурную революцию. Но с девчатами дело обстоит гораздо хуже. Всеобучем у нас охвачено всего 10 процентов девушек. Наша задача — вовлечь все сто.

ПИСЬМО С УРАЛА

Мне пишут с далеких уральских хребтов,
Где в турбинах Урал беспокоится,
Где шеренгами фабрик и соцгородов
Социализм бурно строится.
Мне пишут про новый, фабричный Свердловск,
Где улицы—лентами ровными.
А вот подымается Магнитогорск
Мартенами, трубами, домнами.
Пишут: — Уверены люди в победе,
С суровой природой затеявши спор,
Там, где недавно гуляли медведи,
Все чаще звенит лесоруба топор.
Паровой под'емный молот — грохот.
Не плошай, под'емный кран!
3-й год, товарищ, у порога,
Выполняй же в сроки промфинплан.
Порох угрюмые камни взорвал.
Тут город построен будет.
И тянет туда, на далекий Урал —
В страну трудовых, героических буден.

Деткор Минц.

Москва.

КРЕПКА ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ ДРУЖБА ДЕТЕЙ ТРУДЯЩИХСЯ. На снимке — **Гарри Айзман беседует с харьков-**

ПИОНЕРЫ—ПОМОЩНИКИ ПАРТИИ И СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ. Ребята базы «Динамо» агитируют в цехе за стопроцентную явку на перевыборы советов.

К конференции по детской книге

Решим судьбу детской книги

Сами скажем, какая литература нам нужна

ОБЫВАТЕЛИ

в роли литературных нянек

„Задушевное слово“ и „задушевный“ оппортунизм

Плохие книжки надо ругать. Плохие учебники надо уничтожать для того, чтобы по ним не учились.

Об одном таком учебнике мы хотим поговорить. На обложке этого учебника написано:

> К. А. Воскресенская и А. Ф. Лубянцева.
> НАШИ МАЛЫШИ.
> Первая книга для чтения и работы в европейских школах Средней Азии.
>
> Допущена Гос. ученым советом Узнаркомпроса.
>
> Узбекское государственное издательство.
> Самарканд—1930—Ташкент.

На 150 страницах этой «книги для чтения» авторы не дали читателю ни одной путной строчки. Зато вся книжка усыпана стишками, явно напоминающими стихи из «Задушевного слова». Вот послушайте:

Во зеленом во садочке Катенька гуляла,
Катенька гуляла цветы собирала,
Цветы собирала венок заплетала,
Сестричке Соне его надевала.

Дехкане (крестьяне) Средней Азии борются за хлопковую независимость: на песчаных полях роются арыки (канавы для орошения) и засевается хлопок. Среди песков Кара-Кумы строится новый серный завод. Кишлаки превращаются в колхозы.

Об этом мадам Воскресенская и госпожа Лубянцева «забыли» написать. Вместо этого они предлагают прочесть слащавый душистый рассказик о том, как крестьянин Рузи обожает розы. О том, что «у Рузи в саду много роз. Он за ними ухаживает» и «как хорошо бывает у Рузи, когда зацветут розы» (стр. 101).

Неужели, — спросит читатель, — во всей этой «розовой книжке» нет ничего о пятилетке? Есть!

Мы терпеливо перелистали всю книжку и наконец на 138 странице нашли единственный стишок под заглавием «Пятилетка».

Вот он:

ПЯТИЛЕТКА

Расскажу вам, детки,
Я о пятилетке!
Чего не было и нет—
через пять все будет лет.
Расскажу я вам, дружки,
всем вам будут сапожки,
и штанишки, и платьишки,
и горячие пирожки.

Вот и все, что мы хотели сказать о «пятилеточке», дорогие «деточки».

Видите, в конце пятилетки будут «сапожки, штанишки и платьишки», а пока этого «не было и нет». Выходит так, что мы сейчас ходим без «штанишек и платьишек». Ах, какие мы несчастненькие! Даже «горячие пирожки» нам придется кушать только «через пять лет». Почему через пять? Ведь два года пятилетки уже прошли.

В сборнике «Наши малыши» есть возмутительная, пошлая песня под громким заголовком:

ДЕТСКАЯ МАРСЕЛЬЕЗА

Мы—маленькие дети
свободной страны.
всегда мы веселимся,
не знаем мы нужды.
Мы трудимся, резвимся,
кружимся и поем,
и деточек всех бедных
к себе мы в край зовем.

Какая подсахаренная пошлость!

Можно было бы привести еще много таких «замечательных» строчек, но достаточно и этого.

Остается только сказать несколько слов о техническом оформлении учебника.

За небрежность и наплевательское отношение к детской книге виновных надо привлечь к ответственности.

Под виновными мы подразумеваем не только авторов и издателей, но и Гус тоже.

Мы не желаем читать эту «книгу для чтения», мы требуем ее из'ять из обращения.

Такие книги притупляют классовое сознание. Такие книги воспитывают не строителей социализма, а обывателей. Нам нужна большевистская книга.

Евгений Паин.

НАШ НАКАЗ СОВЕТАМ. Ребята детского сада Трехгорной мануфактуры на перевыборной демонстрации.

В подвале

Детский отдел Одесской библиотеки союза советских и торговых служащих.

Отдел с 4 тысячами томов работал в комнатушке в 9 кв. метров. Один раз пришлось закрыть отдел на три месяца в ожидании переезда. Часто приходилось закрывать отдел, так как в соседней проходной комнате были какие-то курсы. Затем отдел перевели в соседнюю комнату, пообещав, что «в скором времени вас выкинем и отсюда».

Мы ждали. Теперь отдел перевели в полуподвал. Дали несколько сырых комнат. Из них в одной комнате работать совсем нельзя, так как она до того сыра, что лупится краска и штукатурка, все стены мокрые. Один раз повесили плакаты. На следующий день они совсем размокли.

В отделе нет совсем гвоздей, кнопок, а для библиотеки это очень важно. Мне, например, когда я должен повесить об'явление, нужно написать его дома и принести гвозди. На двери читальни нет замка. Часто пропадают журналы.

Двери ниже уровня земли и на них нет порога. Во время дождя, проходя из читальни в комнату библиотеки (их разделяет коридор), нужно проявлять чудеса акробатики, прыгая через лужи в коридоре.

Товарищи из клуба ЦКР! Долго ли вы еще будете над нами издеваться?

Пионер **Глух.**

Одесса, школа № 39.

Внимание пионерского и школьного актива!

Вместо 15 февраля, специальный номер (3 — 4) журнала «Вожак» выходит 20 февраля, посвященный решениям 9-го с'езда ВЛКСМ и весенней посевной кампании.

Цена номера 16 коп., по подписке — 15 коп.

Заполняйте заявку. Деньги сдавайте на почту не позднее 10 февраля.

Проводите коллективную подписку.

Деткоры о книгах

ВЫБРОСИТЬ БАРАХЛО ИЗ БИБЛИОТЕК!

Не раз писалось в «П. П.» о вредных, не пионерских книгах для детей. Но до сих пор ничего не помогает. Писатели все еще размазывают сладенькими словечками жизнь нашей детворы, жизнь октябрят. Они не видят того, что пионеры, дети пролетариев — дети труда. Их воображение все еще рисует «белоручек», которых мы гоним из наших рядов.

Изящный переплет в картонной коробке, плотная бумага, громадные буквы и цветные рисунки:

Л. Евгеньев.
«Новый дневник Мурзилки».
Гиз. 1930 год.

«Все мои товарищи (цитирую на память) всегда мне завидуют, — говорил Мурзилка, — а все потому, что я лучше всех одеваюсь: модно и красиво. шляпа, тросточка и монокль в глазу!»

И это говорит Мурзилка — октябренок, который готовится стать пионером! Что-то мне не верится, что у нас есть такие октябрята.

Дальше — одни проказы, ничего хорошего ни Мурзилка, ни его товарищи не делают. Все их стремления направлены на то — лишь бы пошалить.

Очень плохо!

Самое же плохое то, что писатель Л. Евгеньев неверно освещает факты. Наши октябрята — дети труда!

Пожалуйста, писатели, не делайте их белоручками!

Книга Л. Евгеньева «Новый дневник Мурзилки» — вредная, плохая книга.

Долой эту книгу!

Предлагаю «Пионерской правде» организовать пионерский конкурс на лучшую книгу. Пусть сами пионеры расскажут о своей жизни, если писатели не умеют.

Деткор **Петр Таратенко.**

Ст. Долгинцево, Екат. ж. д.

Пусть избач позаботится!

В с. Ламинцево, Щекинского района, имеется библиотека. Но несмотря на то, что библиотекарь прикреплен к ней, библиотека не работает. Мы, пионеры, требуем, чтобы избач позаботился и открыл библиотеку

Деткор **Зоркий.**

НАШИ ТОВАРИЩИ ЗА РУБЕЖОМ

Америка

КОРМЯТ ЛОЖЬЮ

У нас, в Лос-Анжелосе, как и во всех прочих школах Америки, ребят кормят отравой и ложью. На уроках учителя говорят нам, что если бы наши отцы, которые ходят сейчас без работы, получше поискали, то нашли бы работу.

Но это наглая ложь. Работы в Америке сейчас нельзя найти. 10 миллионов человек ходят без работы потому, что здесь кризис! А когда ученик посмеет встать с места и сказать правду, то учитель немедленно ставит ему плохую отметку.

Я учусь в Рузвельтской школе. Мы, пионеры, работаем здесь энергично. Мы издаем много школьных листовок, а в дни 6 марта (день безработицы) и первого мая наша школа бастовала. Наши ячейки собираются часто. Все это, конечно, делается нелегально.

Пионеры вскрывают ложь учителей и начальников, за это им не дают удостоверений об окончании школы, а часто сажают даже под арест.

Но этим нас не усмирить.

Пионер Р.

ПИОНЕРСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В самом конце ноября в большом промышленном городе Филадельфии, в Америке, состоялась двухдневная конференция юных пионеров. С'ехалось до 100 пионеров, присутствовало также немало рабочих гостей. От комсомола и коммунистической партии товарищи приветствовали пионеров. **Конференция решила повести борьбу за выдачу детям безработных пищи, обуви и платья, а также за лучшие условия для занятий пролетарских ребят в школе.**

АНДРЭ МАРТИ НА СВОБОДЕ. Встреча освобожденного из тюрьмы французского коммуниста Андрэ Марти его товарищами по партии.

Чехо-Словакия

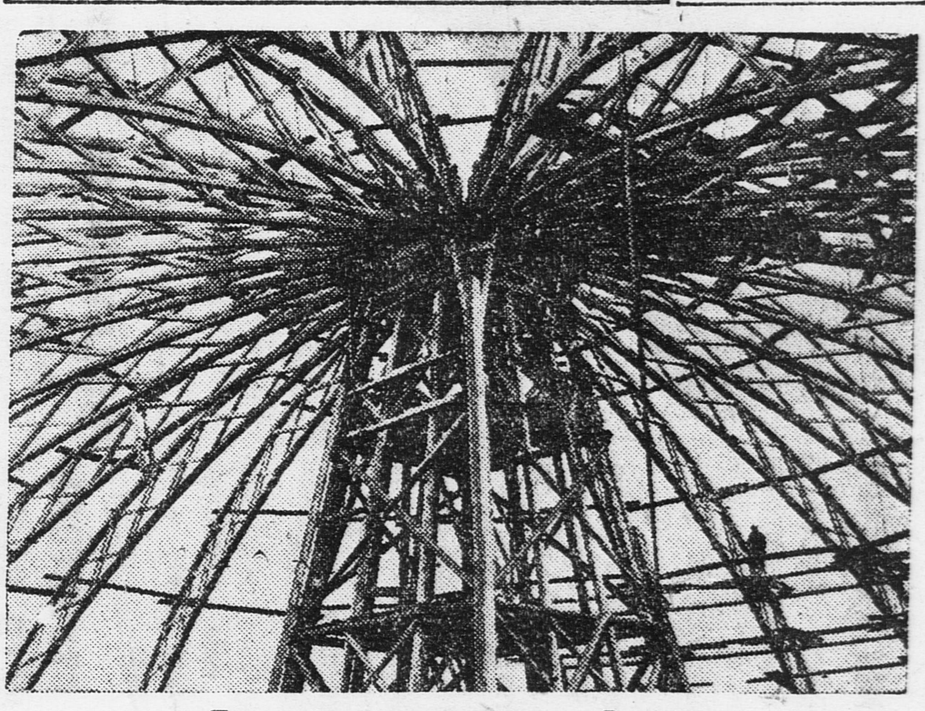
ЧТОБЫ БОРОТЬСЯ ЗА БУДУЩЕЕ, ОРГАНИЗУЕМ ОТРЯДЫ ПИОНЕРОВ

«Мне 14 с половиной лет. Я рассыльный в магазине готового платья. Получаю 50 крон (10 руб. в неделю). Мой рабочий день больше 10 часов. Дня отдыха у меня нет. Я работаю и в воскресенье. Свободного времени у меня не больше 15 часов в неделю. Целый день я на побегушках и уборке. Старшие приказчики надо мною издеваются. Здоровье мое никуда не годится.

Моим товарищам живется еще хуже. А буржуазные дети живут припеваючи.

Когда наши отцы-рабочие старятся, они остаются без работы. Такая же судьба ждет всех нас, если мы не будем бороться. И мы должны организоваться в пионерские отряды, чтобы бороться за лучшее будущее».

Пионер.



Постройка нового цирка в Саратове.

Всем отрядам и школам Ленинского и Замоскворецкого районов

5 февраля, в 7 часов вечера, на катке при Центральном доме юных пионеров состоится карнавал, посвященный перевыборам советов.

За лучшее оформление костюмов отдельных пионеров и групп отрядам и школам будет выдана премия.

Все—на карнавал!

Оздоровительная станция.

ПОПРАВКА

В № 13 «Пион. правды» на 3 стр. в статье тов. С. Г. напечатано: «созывайте тревожные сборы рабочих», надо читать: «созывайте тревожные сборы и т д.».

Отв. редактор: **Н. ЛЯЛИН.** Из-во: **«ПРАВДА».**

Главлит № А—80.808. Типография «Рабочей Газеты», Сущевский Вал, 49. Тираж 450.000 экз.